

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w publicznych szkołach podstawowych ogólnodostępnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz integracyjnych.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

| | |
|--|---|
| Nazwa szkoły/placówki | Szkoła Podstawowa Nr 22 z Oddziałami Integracyjnymi |
| Typ szkoły/placówki | Szkoła podstawowa |
| Miejscowość | Rzeszów |
| Ulica | Ptasia |
| Numer | 2 |
| Kod pocztowy | 35-207 |
| Urząd pocztowy | Rzeszów |
| Telefon | 177482530 |
| Fax | 177482542 |
| Www | www.zs3int.resman.pl |
| Regon | 00056908800000 |
| Publiczność | publiczna |
| Kategoria uczniów | Dzieci lub młodzież |
| Charakter | brak specyfiki |
| Uczniowie, wychow., słuchacze | 228 |
| Oddziały | 12 |
| Nauczyciele pełnozatrudnieni | 25.00 |
| Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy) | 12.00 |
| Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach) | 7.00 |
| Średnia liczba uczących się w oddziale | 19 |
| Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela | 9 |
| Województwo | PODKARPACKIE |
| Powiat | Rzeszów |
| Gmina | Rzeszów |
| Typ gminy | gmina miejska |

Informacje o kontroli

| | |
|---------------------------------------|-------------|
| Numer kontroli: | 63555 |
| Data przeprowadzenia kontroli: | 5 maja 2014 |

| | |
|--|---------|
| Numer wpisu do rejestru kontroli placówki | 03/2014 |
|--|---------|

Wizytatorzy:

| Imię i nazwisko | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|------------------------|--|---|
| Paweł Boratyński | 16 kwietnia 2014 | ORE.057.708.2014 |

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Wskazówki:

| Rodzaj szkoły: | |
|--|----------------------------------|
| ogólnodostępna | <input type="radio"/> |
| ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi | <input checked="" type="radio"/> |
| integracyjna | <input type="radio"/> |

| | |
|----------------------------|--------------------|
| Imię i nazwisko dyrektora: | Mariola Tymczyszyn |
|----------------------------|--------------------|

| | |
|---------------------------------|--|
| Liczba uczniów w szkole łącznie | 219 |
| w tym: | 26 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność |

1. Kształcenie specjalne uczniów zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w przepisach prawa (R3: § 1; R7: art. 71b ust. 1 i 3):

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| wydano ze względu na inne dysfunkcje (wpisać jakie) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2. Kształcenie specjalne dzieci i młodzieży niepełnosprawnych w szkole podstawowej prowadzone jest nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 r. ż. (R3: § 3 pkt 1):

| Uczeń | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Numer orzeczenia | 183/2012 | 378/2011 | 400/2010 | 273/2012 | 400/2011 |
| Oddział | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Wiek | | | | | |

PB
M

| | | | | | |
|-------|---|---|---|----|----|
| uczni | 7 | 9 | 9 | 10 | 11 |
|-------|---|---|---|----|----|

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R3: § 5 ust. 3):

| odpowieź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4. Zespół dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R3: § 5 ust. 4)

| odpowieź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5. Wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania dostosowano do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (R3: § 5 ust. 2 pkt 1 oraz R2: § 6 ust. 1a):

| odpowieź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6. Nauczyciele i specjaliści współpracują z rodzicami ucznia w realizacji zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z zakresem współpracy określonym w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 6):

| odpowieź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne dla dziecka/ucznia niepełnosprawnego (R3: § 5 ust. 2 pkt 5):

PS
M

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| TAK | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jeśli tak, to jakie: | 1.Logopedia. 2. Terapia pedagogiczna. 3. Integracja sensoryczna. | 1.Logopedia. 2. Integracja sensoryczna. | 1.Logopedia. 2. Terapia pedagogiczna. | 1.Logopedia. 2. Terapia pedagogiczna. | 1.Logopedia. 2. Terapia pedagogiczna. |

8. Realizowane zajęcia rewalidacyjne uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (R3: § 4 ust. 1 pkt 1):

| Spełnienie wymagań | odpowiedź | uczniowie | | | | |
|---|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Zajęcia uwzględniają zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego | TAK | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| | NIE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ile dyrektor przeznaczył godzin na zajęcia rewalidacyjne dla każdego z uczniów (razem) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

9. Uczeń niepełnosprawny uczestniczy w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo (R6: § 4 ust. 1 pkt 3 wraz z załącznikiem nr 1):

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| NIE DOTYCZY | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

10. W szkole realizowane są indywidualne zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego przydzielone przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym (R5: § 2 ust. 10):

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| TAK | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| NIE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| NIE DOTYCZY | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jeśli tak, to jakie: | | | 1.Logopedia. 2. Terapia pedagogiczna. | | |

11. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć (R10: § 19 lub § 20 lub § 21):

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

12. Uczniowi udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 3 oraz R8: § 7 ust. 1):

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

13. Dyrektor zatrudnił w szkole ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi lub integracyjnymi, do którego uczęszcza uczeń z niepełnosprawnością, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych (R3: § 6 ust. 1):

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| NIE DOTYCZY | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14. Dyrektor skorzystał z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na danym etapie edukacyjnym, co najmniej o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie liczbę godzin zajęć edukacyjnych (R5: § 3 ust. 7):

| odpowiedź | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | o 1 rok | o więcej niż 1 rok | o 1 rok | o więcej niż 1 rok | o 1 rok | o więcej niż 1 rok | o 1 rok | o więcej niż 1 rok | o 1 rok | o więcej niż 1 rok |
| TAK | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| NIE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| NIE DOTYCZY | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Wyjaśnienia dyrektora:

RB
M

Nie było takiej potrzeby.

16a. Rada pedagogiczna skorzystała z możliwości przedłużenia uczniowi niepełnosprawnemu okresu nauki na każdym etapie edukacyjnym o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (R6: § 5 ust. 1):

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| TAK | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| NIE | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| NIE DOTYCZY | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Wyjaśnienia dyrektora:

Nie było takiej potrzeby.

17. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi (R2: § 13 ust. 4):

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| NIE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| NIE DOTYCZY | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

18. Liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole podstawowej ogólnodostępnej wynosi odpowiednio od 15 – 20 uczniów, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych (R9: § 5 ust. 2):

Tak Nie Nie dotyczy

Wyjaśnienia dyrektora:

W klasie 3a liczba uczniów niepełnosprawnych wynosi siedmioro. Na początku pierwszego etapu edukacyjnego (klasa 1) do tej klasy zostało przyjętych piętnastu uczniów, w tym pięcioro dzieci niepełnosprawnych. W trakcie roku szkolnego dwoje uczniów otrzymało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Nie było możliwości stworzenia drugiego oddziału integracyjnego dlatego też w klasie tej jest obecnie piętnaścioro uczniów, w tym siedmioro niepełnosprawnych.

19. Dyrektor współpracował z innymi podmiotami, w zakresie związanym z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (R3: § 5 ust. 2 pkt 4):

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| poradnią psychologiczno-pedagogiczną | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

| | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| szkołą specjalną | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| placówkami doskonalenia nauczycieli | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| organizacjami pozarządowymi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| instytucjami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, w tym z biblioteką pedagogiczną | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| NIE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

- Zaleca się dostosowanie liczebności uczniów w oddziale szkoły podstawowej integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole podstawowej ogólnodostępnej, zgodnie z § 5 ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.).

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Rzeszów dn. 5.05.2014r.

DYREKTOR

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR

Paweł Bordański

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Rzeszów dn. 5.05.2014r.
potwierdzam odbiór
protokołu

DYREKTOR
mgr Mariola Tymczyszyn

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 3
z Oddziałami Integracyjnymi w Rzeszowie
35-207 Rzeszów, ul. Ptasia 2
Regon 180845440, NIP 5170359493
tel. 17 748 25 30, fax 17 748 25 42